



Dependencia y/o Entidad: CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA
Programa Presupuestario: E404E13 FORMACIÓN DOCENTE
Eje del PDI: EJE 4. TODOS LOS SONORENSES TODAS LAS OPORTUNIDADES

Reto del PDI:

RETO 4. ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA IMPULSAR LA CREATIVIDAD, EL INGENIO, LAS COMPETENCIAS Y LOS VALORES FUNDAMENTALES DE LOS SONORENSES, POTENCIALIZANDO EL TALENTO DEL PERSONAL DOCENTE Y DESARROLLANDO SUS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE

Beneficiarios: DOCENTES DEL ESTADO DE SONORA

Resumen narrativo (Objetivos)	Nombre	Fórmula	Indicadores Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Línea base		Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos	Avance al periodo	% de Avance con respecto a la meta anual
						Meta 2021	Valor 2016				
FIN	Contribuir a garantizar una educación de calidad para los sonorenses mediante la formación de profesionales para la educación obligatoria en el Estado, impulsando los procesos de desarrollo profesional e investigación educativa.	Número de acciones emprendidas por el CRESO para contribuir a garantizar una educación de calidad. (1)	Ascendente	Acción	Anual	11	7	Informes trimestrales y documentos requeridos en la Dirección de Planeación Educativa del CRESO		7	100.00%
PROPOSITO	Los profesionales de la educación obligatoria en el Estado cuentan con una formación de calidad que responde a las necesidades de la Formación Docente y la generación y aplicación del conocimiento	Tasa de crecimiento anual de la matrícula de alumnos de licenciatura en educación en las UA del CRESO	Ascendente	Alumno	Anual		101%	Base de datos de alumnos inscritos en los programas de licenciatura en educación que se ofertan en las UA del CRESO en el año n y n-1, validado y en resguardo de la Dirección de Servicios Escolares	Aumenta el interés de los estudiantes para ingresar a los programas que oferta el CRESO	0.00%	88.96%
COMPONENTE	C1: Programas de licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESO	Porcentaje de programas de licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESO	Ascendente	Programa	Semestral	11	(19/19)*100=100%	Convocatoria del programa, listado de programas de formación docente validado por la Dirección de Servicios Escolares	Existe demanda en los programas de Licenciatura ofertados por el CRESO	0.00%	100.00%
	C2: Programas de formación continua implementados para favorecer el desarrollo de las competencias de docentes en servicio	Porcentaje de programas de formación continua implementados para favorecer el desarrollo de las competencias de los docentes en servicio durante el año en curso	Ascendente	Programa	Trimestral	52	(4/4)*100=100%	Programas de formación continua implementados (documento que acredite el contenido del programa, documentos de trabajo, presentaciones utilizadas y material didáctico utilizado) e informe documental (debe contener: lista de asistencia, oficio de invitación, evidencia fotográfica) que acredite la impartición del programa, emitido y en resguardo de la Dirección de Educación Continua	Se cuenta con docentes interesados en cursar diplomados, cursos y talleres	100.00%	725.00%
	C3: Programas de posgrado impartidos en las UA del CRESO	Porcentaje de Programas de posgrado impartidos en las UA del CRESO	Ascendente	Programa	Semestral	(7/7)*100	(4/4)*100=100%	Informe de programas de posgrado impartidos en las UA y convocatorias emitidas por la Rectoría del CRESO, todo elaborado y en resguardo por la Dirección de nacionales e internacionales	Interés por impartir programas de posgrado que respondan a las necesidades regionales, nacionales e internacionales	0.00%	1.25.00%



MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

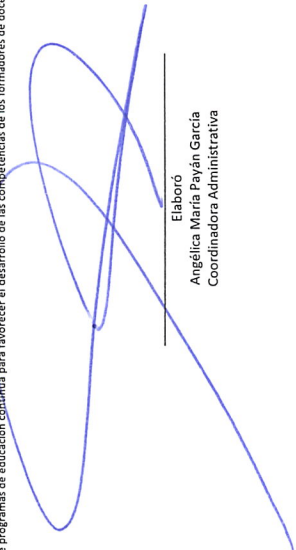
Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Medios de verificación (Fuentes)		Supuestos	Avance al periodo	% de Avance con respecto a la meta anual
	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016			
A1. C1. Atención a alumnos en programas de licenciatura en educación en los semestres escolares del año en curso	<p>Porcentaje de alumnos atendidos en los semestres escolares del año en curso / Total de alumnos programados para ser atendidos en los programas de licenciatura en educación en los semestres escolares del año en curso x 100</p>	Ascendente	Alumno	Semestral	3,762	(5319/5319)*100=100%	0.00%	88.96%
A2. C1. Participación en programas de movilidad y estancia académica en el año en curso para alumnos inscritos en las UA del CRESON	<p>Número de alumnos inscritos en las UA del CRESON que participan en programas de movilidad y estancia académica en el año n</p>	Ascendente	Alumno	Trimestral	16	30	0.00	30.00
A1. C2. Diseño de Programas de formación continua para favorecer las competencias de los docentes en servicio	<p>Número de programas de formación continua diseñados para favorecer las competencias de los docentes en servicio</p>	Ascendente	Programa	Trimestral	5	2	0.00	3.00
A2. C2. Capacitación de Docentes en servicio en programas de formación continua en el año en curso	<p>Porcentaje de docentes en servicio capacitados en programas de formación continua en el año n / Total de docentes en servicio programados para capacitarse en programas de formación continua en el año n x 100</p>	Ascendente	Docentes	Trimestral	0	(800/800)*100=100%	100.00%	396.75%
A3. C2. Eventos académicos que promueven la igualdad, inclusión y equidad	<p>Porcentaje de eventos académicos que promueven la igualdad, inclusión y equidad</p>	Ascendente	Eventos	Trimestral	1	(12/12)*100=100%	100.00%	133.33%
A1. C3. Atención a alumnos en Programas de Posgrado en las UA del CRESON	<p>Porcentaje de alumnos atendidos en Programas de Posgrado en las UA del CRESON</p>	Ascendente	Alumno	Semestral	627	(120/120)*100=100%	0.00%	195.00%

ACTIVIDADES

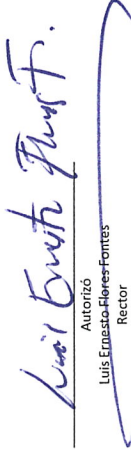
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Resumen narrativo (Objetivos)	Nombre	Fórmula	Indicadores		Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Línea base Valor 2016	Meta 2021	Medios de verificación (Fuentes)		Supuestos	Avance al periodo	% de Avance con respecto a la meta anual
A2. Cs. Productos académicos presentados por estudiantes, investigadores y docentes del CRESON	Porcentaje de productos académicos publicados por estudiantes, investigadores y docentes del CRESON en medios de difusión académica	(Número de productos académicos presentados por estudiantes, investigadores y docentes del CRESON en el año t / Total de productos programados a publicar por estudiantes, investigadores y docentes del CRESON en el año t) * 100	Ascendente	Producto	Trimestral	35	(40/40) * 100 = 100%	Documento de aceptación de las contribuciones académicas, emitido por las instituciones convocantes en el caso de la Dirección de Posgrado e Investigación	Docentes e investigadores involucrados en realizar contribuciones académicas tales como: publicaciones, ponencias, capítulos de libro, libros, memorias etc.	0.00%	210.00%			

(1) Acciones: Convenios de colaboración, impartición de Programas de Licenciatura y Posgrado, Alumnos inscritos en programas de movilidad y estancia académica, Productos académicos presentados por estudiantes, investigadores y docentes del CRESON, Realización de eventos académicos, que promuevan la igualdad, inclusión y equidad e implementación de programas de educación continua para favorecer el desarrollo de las competencias de los formadores de docentes y docentes en servicio.



Elaboró
Angélica María Payán García
Coordinadora Administrativa


Autorizó
Luis Ernesto Flores-Fontes
Rector

Análisis cualitativo de las metas programadas en la Matriz de Indicadores de Resultados

FIN		META 2021		AVANCE
Indicador: Número de acciones emprendidas por el CRESON para contribuir a garantizar una educación de calidad.				
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/>	Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/>	No se cuenta con información (Meta Anual)
			7	100%

ANÁLISIS CUALITATIVO

El Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (CRESON) cumplió con la programación trimestral de Convenios de colaboración celebrados, Impartición de Programas de Licenciatura y Posgrado, Alumnos inscritos en programas de movilidad y estancia académica, Productos académicos presentados por estudiantes, investigadores y docentes del CRESON, Realización de eventos académicos que promuevan la igualdad, inclusión y equidad e implementación de programas de educación continua para favorecer el desarrollo de las competencias de los formadores de docentes y docentes en servicio.

Propósito

Indicador: Tasa de crecimiento anual de la matrícula de alumnos de licenciatura en educación en las UA del CRESON		META 2021		AVANCE
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/>	Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/>	No se cuenta con información (Meta Anual)
			101%	89%

Causa:

Efecto:

Contribución al Fin: Las escuelas normales y UPN cuentan con un proceso de admisión de alumnos que permite seleccionar a los estudiantes que demuestran mayores conocimientos y habilidades, de acuerdo a los instrumentos aplicados para este fin. Estas políticas de ingreso han permitido la captación de los mejores candidatos a docentes de Sonora y algunas entidades aledañas al estado. Es importante informar, que la diferencia de estudiantes atendidos con base a lo programado se debe principalmente a la baja temporal de estudiantes, situación que se ha visto agravada por la Pandemia de COVID-19.

Componente C1: Programas de licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESON

Indicador: Porcentaje de programas de licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESON		META 2021		AVANCE
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/>	Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/>	No se cuenta con información (Meta Anual)
			100%	100%

Causa:

Efecto:

Contribución al Propósito: El CRESON forma a los docentes de educación básica en Sonora a través de las Escuelas Normales y Unidades de la UPN. Las Unidades Académicas del CRESON se encuentran distribuidas a lo largo de la geografía sonorense, dicha situación permite al Organismo tener una amplia cobertura de sus servicios educativos en las diferentes localidades de la entidad.

Actividad A1 C1: Atención a alumnos en programas de licenciatura en educación en los semestres escolares del año en curso

Indicador: Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura en educación en los semestres escolares del año en curso		META 2021		AVANCE
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/>	Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/>	No se cuenta con información (Meta Anual)
			101%	89%

Causa:

Efecto:

Relación con el componente: Desde la creación del Organismo ha existido una tendencia en el aumento en relación a la inscripción de estudiantes de nuevo ingreso, esto derivado de las políticas estatales en relación a la promoción de las licenciaturas con un enfoque aspiracional, de igual manera las políticas impuestas para el ingreso, promoción y permanencia en la profesión docente. Sin embargo, es importante informar, que este año se ha presentado un alto número de bajas temporales de estudiantes derivado en gran parte como efecto de la Pandemia COVID-19.

Actividad A2 C1: Participación en programas de movilidad y estancia académica en el año en curso para alumnos inscritos en las UA del CRESO			
Indicador. Número de alumnos inscritos en las UA del CRESO que participan en programas de movilidad y estancia académica en el año n		META 2021	AVANCE
Eficacia:	Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/>	No se alcanzó la meta establecida
Causa:	No se cuenta con información (Meta Anual)		
Efecto:	<input type="checkbox"/>		
Relación con el componente:	El CRESO se ha dado a la tarea de promover entre sus estudiantes y docentes los programas de movilidad y estancia académica con el propósito de conocer y estudiar los diferentes contextos que existen, mismos que les permitan desarrollar una formación integral, de calidad y con una visión humanista e inclusiva.		
		30	30

Componente C2: Programas de formación continua implementados para favorecer el desarrollo de las competencias de docentes en servicio			
Indicador. Porcentaje de programas de formación continua implementados para favorecer el desarrollo de las competencias de los docentes en servicio durante el año en curso		META 2021	AVANCE
Eficacia:	Se cumplió con la meta establecida	<input checked="" type="checkbox"/>	No se alcanzó la meta establecida
Causa:	No se cuenta con información (Meta Anual)		
Efecto:	<input type="checkbox"/>		
Contribución al Propósito:	El CRESO ha realizado esfuerzos para mejorar la formación inicial de docentes que habrán de laborar en educación básica, así como también, ha desarrollado programas para fortalecer la formación continua de los profesores y directivos en servicio, en cumplimiento a los rubros prioritarios formulados en su objeto.		
		100%	725%

Actividad A1 C2: Diseño de Programas de formación continua para favorecer las competencias de los docentes en servicio			
Indicador. Número de programas de formación continua diseñados para favorecer las competencias de los docentes en servicio		META 2021	AVANCE
Eficacia:	Se cumplió con la meta establecida	<input checked="" type="checkbox"/>	No se alcanzó la meta establecida
Causa:	No se cuenta con información (Meta Anual)		
Efecto:	<input type="checkbox"/>		
Relación con el componente:	En el ejercicio fiscal 2021 se ha programado el diseño de programas para fortalecer la formación continua de los profesores y directivos en servicio, alineadas a los estándares del contexto educativo nacional e internacional.		
		2	3

Actividad A2 C2: Capacitación de docentes en servicio en programas de formación continua en el año en curso			
Indicador. Porcentaje de docentes en servicio capacitados en programas de formación continua en el año en curso		META 2021	AVANCE
Eficacia:	Se cumplió con la meta establecida	<input checked="" type="checkbox"/>	No se alcanzó la meta establecida
Causa:	No se cuenta con información (Meta Anual)		
Efecto:	<input type="checkbox"/>		
Relación con el componente:	Los docentes y directivos en servicio han demostrado un alto compromiso hacia su profesión, al participar en las acciones de actualización, capacitación y profesionalización docente de alta calidad promovidas por el CRESO.		
		100%	397%

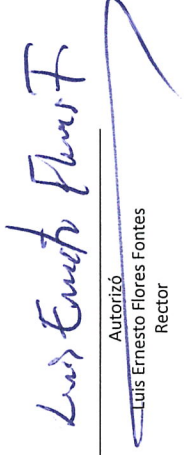
Actividad A3 C2: Eventos académicos que promueven la igualdad, inclusión y equidad		META 2021		AVANCE
Indicador: Porcentaje de eventos académicos que promueven la igualdad, inclusión y equidad				
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	100%	133%
Causa:				
Efecto:				
Relación con el componente:	Los docentes y directivos en servicio han demostrado un alto compromiso hacia su profesión, al participar en las acciones de actualización, capacitación y profesionalización docente de alta calidad promovidas por el CRESO.			

Componente C3: Programas de posgrado impartidos en las UA del CRESO		META 2021		AVANCE
Indicador: Porcentaje de Programas de posgrado impartidos en las UA del CRESO				
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	100%	125%
Causa:				
Efecto:				
Contribución al Propósito:	El CRESO ha impartido programas de posgrado con un enfoque profesionalizante siendo sus destinatarios en su mayoría profesores en servicio de los distintos niveles y figuras educativas del Sistema Educativo Nacional (SEV).			

Actividad A1 C3: Atención a alumnos en Programas de Posgrado en las UA del CRESO		META 2021		AVANCE
Indicador: Porcentaje de alumnos atendidos en Programas de Posgrado en las UA del CRESO				
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	100%	195%
Causa:				
Efecto:				
Relación con el componente:	El CRESO busca implementar en concordancia con las necesidades educativas, un programa de fortalecimiento y habilitación para los docentes de las Unidades Académicas, generando esquemas de desarrollo que les permita cursar estudios de posgrado. Asimismo, ha establecido estrategias con otras instituciones educativas para promover los programas de posgrado y de titulación.			

Actividad A2 C3: Productos académicos presentados por estudiantes, investigadores y docentes del CRESO		META 2021		AVANCE
Indicador: Porcentaje de productos académicos publicados por estudiantes, investigadores y docentes del CRESO en medios de difusión académica				
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	100%	210%
Causa:				
Efecto:				
Relación con el componente:	En cuanto a la difusión y aplicación innovadora del conocimiento, se han incrementado el número de contribuciones en diferentes espacios educativos, además el CRESO ha buscado mayores oportunidades de colaboración para el crear redes de investigación con las cuales los Cuerpos Académicos consolidados y en desarrollo, cuenten con los apoyos necesarios para la investigación e innovación educativa.			

Elaboró
 Angélica María Payán García
 Coordinadora Administrativa

Autorizó

 Luis Ernesto Flores Fontes
 Rector